

LAPORAN TUGAS AKHIR

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADA MATERI PERBANDINGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MASYITHOH MOJOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

CITRA KHARISMAWATI

201210060311024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION) PADA MATERI PERBANDINGAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MASYITHOH MOJOKERTO**

Oleh:

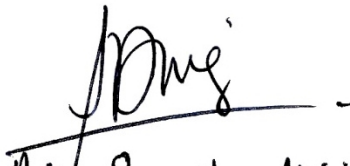
Citra Kharismawati

NIM : 201210060311024

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui

Menyetujui,

a.u. Pembimbing I



Agung Deddiawan Ismail, M.Pd

Pembimbing II



Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika pada Tanggal : 23 Juli 2019

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd
2. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
3. Mayang Dintarini, M.Pd
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Citra Kharismawati
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 20 Mei 1994
NIM : 201210060311024
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “penerapan model pembelajaran STAD (student teams achievement division) pada materi perbandingan di sekolah menengah pertama masyithoh Mojokerto” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Juli 2019

Yang menyatakan,



Citra Kharismawati

NIM: 201210060311024

HASIL PLAGIASI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw 123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:


Nama : Citra Kharismawati

NIM : 201210060311024

Telah melakukan cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	8
Kajian Pustaka	19
Metode	26
Hasil dan Pembahasan	0
Kesimpulan dan Saran	4

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor no. 2 Tahun 2017.

Malang, 21 Agustus 2019
a.n Tim Deteksi

Rizal Dian Azmi, M.Sc

MOTTO

Lakukan segala usaha dengan semaksimal mungkin dan ikuti prosesnya karena hasil tidak akan mengkhianati proses.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan sehingga dapat seperti sekarang ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepadaMu yang telah menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doanya. Karenamu lah mereka ada dan karenamu lah skripsi ini terselesaikan. Hanya kepadamu tempat ku mengadu dan mengucapkan syukur. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada Bapak Pudji Rahardjo dan Ibu Hotimah selaku orang tua tercinta yang saya sayangi dan saya patuhi, skripsi ini saya persembahkan. Tiada kata yang bisa menggantikan segala cinta, sayang, usaha, semangat, dan kesabaran yang tercurahkan dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Terima kasih selalu sabar dan mengerti.
2. Suamiku tercinta Yoan Puji Setya Priambudi. Terima kasih selalu memberikan sayang yang sangat banyak dan mendukung, jasamu tak akan terlupakan.
3. Kepada Bapak Agung Deddiliawan Ismail dan Alfiani Athma Putri Rosyadi dan seluruh dosen jurusan matematika yang telah membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih atas ilmu, nasehat, cerita yang telah bapak ibu beri kepada saya. Terima kasih atas kesabaran bapak, ibu selama membimbing saya.
4. Sahabat-sahabatku Heri Yulianto, Elbi Rohadi, Rika Swastika dan Sarifah terima kasih atas motivasi yang sudah diberikan. Dan tak lupa juga anak-anak kosan terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama-sama diwaktu bimbingan dan saling mebantu dalam kesulitan.
6. Terimakasih juga kepada pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, terimakasih karna selalu ada.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) pada materi perbandingan di Sekolah Menengah Pertama Masyithoh Mojokerto”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu mendeskripsikan tentang bagaimana penerapan model pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) pada materi perbandingan.

Penulis sadar bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd dan Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Ulin Nuha, M.Pd.I selaku kepala sekolah di SMP Masyithoh Mojokerto yang memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Rino Achmad Yulianto, selaku guru matematika SMP Masyithoh Mojokerto yang memberikan kesempatan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
4. Siswa kelas VII B SMP Masyithoh Mojokerto yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu

kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 18 Juli 2019

Penulis



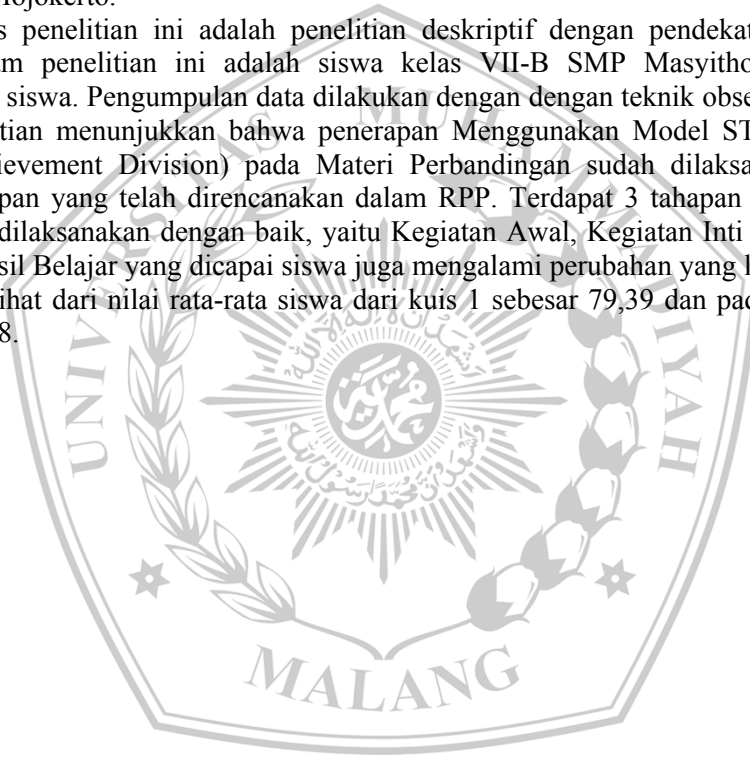
ABSTRAK

Kharismawati, Citra. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) pada Materi Perbandingan di Sekolah Menengah Pertama Masyithoh Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Agung Deddiliawan, M.Pd (II) Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd.

Kata Kunci : STAD, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model STAD (*Student Team Achievement Division*) pada Materi Perbandingan di Sekolah Menengah Pertama Masyithoh Mojokerto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B SMP Masyithoh Mojokerto sebanyak 33 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan dengan teknik observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Menggunakan Model STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada Materi Perbandingan sudah dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan dalam RPP. Terdapat 3 tahapan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan baik, yaitu Kegiatan Awal, Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup. Hasil Belajar yang dicapai siswa juga mengalami perubahan yang lebih baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa dari kuis 1 sebesar 79,39 dan pada kuis kedua sebesar 88,48.



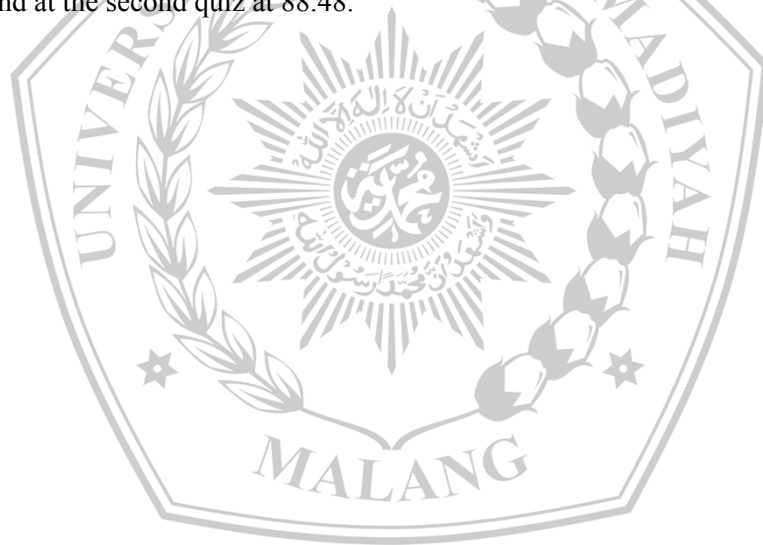
ABSTRACT

Kharismawati , Citra . 2019. *The Implementation of Cooperative Learning model STAD (Student Teams Achievement Division) in a Sub-Theme of Comparative SMP Masyithoh Mojokerto*. Thesis, Study Program of Mathematics, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd (II) Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd.

Keyword: STAD, student learning outcome

This study aims to describe the of STAD models in a Sub-Theme of Comparative SMP Masyithoh Mojokerto.

This type of research is descriptive with approach qualitative . Subjects in the study of this is student class VIIB SMP Masyithoh Mojokerto as many as 33 students . The collection of is done with the technique of observation and tests. The results of the study showed that the implementation of using Model STAD (Student Teams Achievement Division) in a Sub-Theme of Comparative has been carried out accordance with stages that had been planned in the RPP. There are 3 stage of this learning is Initial Activities, Core Activities and Closing Activities. Learning Outcomes achieved by students also experienced better changes, this can be seen from the average value of students from quiz 1 at 79.39 and at the second quiz at 88.48.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HASIL PLAGIASI	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK..	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Pembatasan Masalah	5
BAB IIKAJIAN TEORI	6
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	9
2.3 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	10
2.4 Hasil Belajar Siswa.....	11
BAB IIIMETODE PENELITIAN	14
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian	15
3.5 Perangkat Pembelajaran.....	16
3.6 Instrumen Penelitian.....	16
3.7 Metode Pengumpulan data	18
3.8 Teknik Analisis Data	18
BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.2 Pembahasan Penelitian.....	34
BAB VPENUTUP.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38

5.2	Saran.....	39
DAFTAR RUJUKAN		40
LAMPIRAN		41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Observasi.....	41
Lampiran 2 : RPP	42
Lampiran 3 : AKTIVITAS 1.....	48
Lampiran 4 : AKTIVITAS 2.....	49
Lampiran 5 : AKTIVITAS 3.....	50
Lampiran 6 : KUIS 1	51
Lampiran 7 : KUIS 2	52
Lampiran 8 : Hasil Belajar Siswa.....	53



DAFTAR RUJUKAN

- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karim, Hasnidar. 2011. *Perencanaan Guru dan Siswa Dalam Proses Belajar-Mengajar*. Media Akademika. Vol (26), No. (04). hal: 538-550.
- Murni, A. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Makalah disajikan Pada Seminar Nasional Matematika Dalam Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa, 27 November.
- Nopiandri, A. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Datar Pada Siswa Kelas VA SDN 4 Kerobokan Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Rahayu, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Sebelas Maret Kampus VI Kebumen.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, D. 2016. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA.